

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO METROPOLITANO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ECONOMÍA
PROGRAMA DE ECONOMIA

PRONTUARIO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Curso	:	Desarrollo Económico de Puerto Rico
Código y Número	:	MAEC 3330
Crédito	:	Tres (3 créditos)
Término Académico:		
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono Oficina	:	
Correo Electrónico	:	

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Análisis de los modelos de desarrollo económico implementados a lo largo de la historia de Puerto Rico y sus posibilidades de desarrollo futuro sobre la base de sus potencialidades económicas actuales. Estudio de las relaciones económicas con los Estados Unidos y la inserción de Puerto Rico en la economía global. Requisito: MAEC 2212.

III. OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el curso, el estudiante pueda:

1. Distinguir los conceptos de crecimiento económico y de desarrollo económico.
2. Describir varias teorías sobre el desarrollo económico.
3. Describir la evolución económica en Puerto Rico desde el inicio de su colonización en 1508 bajo el régimen español hasta el año 1898.
4. Analizar la situación económica que prevaleció en Puerto Rico desde que se aprobó la ley Foraker en 1900 hasta el año 1940.
5. Explicar cómo el capital estadounidense invertido en el cultivo de caña de azúcar y su elaboración económica de Puerto Rico.
6. Explica la evolución económica de Puerto Rico de una economía agrícola a una basada principalmente en exenciones contributivas en la manufactura entre los años 1940 a 1970.
7. Explicar el impacto económico de la aplicación en Puerto Rico de la sección 936 del Código de Rentas Internas de Estados Unidos en el año 1976 y de su eliminación en el 1996.
8. Explicar las ventajas y desventajas de la vinculación económica entre Puerto Rico y los Estados Unidos.
9. Analizar los puntos positivos y negativos de la economía de Puerto Rico al ser insertada en la economía global.

IV. CONTENIDO TEMATICO

- A. Crecimiento económico versus desarrollo económico
 - 1. Crecimiento económico
 - 2. Desarrollo económico

- B. Teoría sobre desarrollo económico
 - 1. E.D. Domar
 - 2. R.F. Harrod
 - 3. W.W. Rostow
 - 4. William A. Lewis
 - 5. Albert Hirschman

- C. Evolución económica en Puerto Rico desde el 1508 al 1898
 - 1. Los sectores económicos primarios como la economía minera, de café y tabaco y caña.
 - 2. Trabajo forzoso de los taínos y el uso de esclavos africanos.
 - 3. El Situado Mexicano como ayuda proveniente de Méjico.
 - 4. Clase de terratenientes criollos.
 - 5. Reformas económicas para fortalecer la economía de la Isla a principios del siglo 19 como la Real Cédula de Gracia de 1815.
 - 6. Sistema de la libreta de jornaleros.
 - 7. El poder económico del sector comercial.
 - 8. Dependencia en la importancia de alimentos debido a una economía agrícola especializada en la producción de caña, café y tabaco.
 - 9. El café como producto agrícola principal a finales del siglo 19.

- D. Evolución de la economía de Puerto Rico desde el 1898 al 1940
 - 1. Predominio de una economía de monocultivo cañero en las primeros tres décadas del dominio de Estados Unidos en Puerto Rico.
 - 2. Ley de 500 acres.
 - 3. Importancia de la industria del tabaco y el oligopolio de exportadores de tabaco.
 - 4. Efectos de las leyes de cabotaje.
 - 5. Efectos económicos de la Gran Depresión de los años treinta.
 - 6. Proyecto de desarrollo conocido como Plan Chardón.
 - 7. Condiciones económicas prevalecientes en el 1940.

- E. Impulso al acrecimiento y el desarrollo económico propiciado por una nueva estrategia de desarrollo iniciada a mediados de la década del cuarenta.
 - 1. Venta al sector privado de empresas públicas importantes.
 - 2. Agresivo programa promocional de inversión extranjera en el sector de manufactura conocido por Operación Manos a la Obra.

3. Creación de agencias y corporaciones importantes.
 4. Ley de incentivos industriales de 1947.
 5. Reforma agraria.
- F. Recesión económica de principios década del setenta
1. Causas y efectos económicos.
 2. Leyes federales aprobadas para mitigar sus efectos: Programa de furgones de alimentos y la sección 936 del Código de Rentas Internas de Estados Unidos.
- G. Sección 936 del Código de Rentas Internas de Estados Unidos
1. Vigencia
 2. Contribución al desarrollo económico.
 3. Efectos económicos de su eliminación.
- H. Relación económica entre Puerto Rico y Estados Unidos
1. Beneficios económicos
 2. Limitaciones que le imponen las leyes de cabotaje y los tratados comerciales de Estados Unidos con otros países.
- I. La economía de Puerto Rico y la globalización
1. Retos que confrontan.
 2. Ventajas y desventajas para vendedores y compradores.

V. ACTIVIDADES

1. Se ofrecerán dos exámenes parciales.
2. Se hará una presentación escrita y oral de un tema asignado.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación del estudiante se hará de acuerdo con el peso asignado a cada actividad y siguiendo la curva estándar de evaluación de 90 a 100 A, 80 – 89 B, etc. El trabajo de investigación y las preguntas de discusión serán evaluados en términos de su contenido, pertinencia, claridad, orden de ideas y expresión gramatical entre otros criterios.

A continuación las actividades y el valor asignado a las mismas:

<u>Actividades</u>	<u>Puntuación</u>	<u>% de Nota Final</u>
Dos (2) Exámenes parciales	200	66%
Presentación escrita y oral	100	34%
Total	300	100%

VII. NOTAS ESPECIALES

A. Honradez, Fraude y Plagio (Reglamento General de Estudiantes, Capítulo V):

La falta de honradez, fraude, plagio y cualquier otro comportamiento inadecuado con relación a la labor académica constituyen infracciones mayores sancionadas por el Reglamento General de Estudiantes. Las infracciones mayores, según dispone el Reglamento General de Estudiantes, pueden tener como consecuencia la suspensión de la universidad por un tiempo definido mayor de un (1) año o la expulsión permanente de la universidad entre otras sanciones.

B. Servicios Auxiliares:

Todo estudiante que requiera servicios especiales o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la oficina del Consejero Profesional José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.

C. Uso de dispositivos electrónicos:

Se desactivarán los teléfonos celulares y cualquier otro dispositivo electrónico que pudiese interrumpir los procesos de enseñanza y aprendizaje o alterar el ambiente conducente a la excelencia académica. Las situaciones apremiantes serán atendidas, según corresponda. Se prohíbe el manejo de dispositivos electrónicos que permitan acceder, almacenar o enviar datos durante evaluaciones o exámenes.

VIII. RECURSOS EDUCATIVOS

Libro de Texto

Irizarry Mora, Edwin (2011) *Economía de Puerto Rico*, Segunda Edición, Thomson Learning.

IX. BIBLIOGRAFÍA ACTUAL Y CLASICA

Caparrós González, Víctor M. (2010) *Principios de Visión Global de la Economía*, Segunda Edición, Publicaciones Puertorriqueñas.

Caparrós González, Víctor M. (2007) *Introducción a la Macroeconomía: Guía estudiantil.*, Segunda Edición, Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Mankiw, N. Gregory (2009) *Principios de Economía*. Quinta Edición,
Cengages Learning.

Informe Económico al Gobernador y a la Asamblea Legislativa (2005, 2006, etc.)
Junta de Planificación, Estado Libre Asociado de Puerto Rico

Rev. 2011; 2013